

Управление культуры Администрации города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3»

«Принята»

Педагогическим советом

МБУДО «ДШИ № 3»

(протокол № 4 от 09.06.2021 г.)



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДШИ № 3»

Ю.В. Сорокина

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с:

- ст.83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.12.№ 273);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- примерными учебными планами детской школы искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ в следующем документе: «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14. от 20.08.2014 г. № 33660 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Образовательная программа создана для обеспечения преемственности данной программы с предпрофессиональными образовательными программами в области музыкального искусства МБУДО «ДШИ № 3», а также сохранения единства образовательного пространства в школе.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, предназначена для работы с детьми, организованными в классы художественно- эстетической направленности в МБОУ СОШ № 107, № 116.

Основными целями ОП являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою индивидуальную домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации;
- подготовку одаренных детей к продолжению обучения по предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства.

Перечень учебных предметов ОП «Хоровое пение»

Индекс учебных предметов	Обязательная часть
<i>ПО.01.</i>	<i>Музыкальное исполнительство</i>
ПО.01.УП.01	Хор
ПО.01.УП.02	Фортепиано
<i>ПО.02.</i>	<i>Теория и история музыки</i>
ПО.02.УП.01	Сольфеджио
ПО.02.УП.02	Слушание музыки
<i>В.00.</i>	<i>Вариативная часть</i>

в области музыкального исполнительства:**хорового:**

- знания характерных особенностей хорового пения, вокально-хоровых жанров и основных стилистических направлений хорового исполнительства;
 - знания музыкальной терминологии;
 - умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составах хорового и вокального коллективов;
 - умения самостоятельно разучивать вокально-хоровые партии;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- навыков публичных выступлений;

инструментального:

- знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения на фортепиано;
- умения преодолевать трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- навыков публичных выступлений;

в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при вокально-хоровом исполнительстве и исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;

Освоение обучающимися программы «Хоровое пение» завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой образовательным учреждением. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью ДШИ свидетельство об освоении указанной программы.